**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор МГИМО-МЕД**



**Е.Н. Гужвина**

**«14 » января 2026 г.**

# Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

# Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

## Специальность: 31.08.62. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509EE
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

**г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2026**

Учебная программа по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1105).

Автор программы: Абольянина Н.Е., начальник кафедры организации медицинского обеспечения Вооруженных сил Сеченовского университета.

**Содержание**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ..... 4**

**1.1. Формируемые компетенции.** ..... 4

**1.2. Требования к результатам освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»** ..... 5

**1.3. Карта компетенций дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»** ..... 7

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 16**

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)** ..... 16

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ..... 16**

**5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ..... 20**

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ..... 21**

**6.1. Формы контроля** ..... 21

**6.2. Критерии оценки** ..... 21

**6.3. Примеры заданий.** ..... 22

**6.3.1. Для текущего контроля:** ..... 22

**6.3.2. Для промежуточной аттестации:** ..... 23

**6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора** ..... 25

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ..... 25**

**7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** 25

**а) основная учебная литература:** ..... 25

**7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины** ..... 26

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

**Цель** изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»: формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачи** изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

### 1.1. Формируемые компетенции.

В результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**Профессиональные компетенции**:

***Профилактическая деятельность**:*

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-3).

- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

***Диагностическая деятельность**:*

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

***Лечебная деятельность**:*

- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

***Организационно-управленческая деятельность**:*

- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**1.2. Требования к результатам освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Формирование компетенций у обучающегося по специальности 31.08.62. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в рамках освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» предполагает овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

В результате изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ординатор должен:

**Знать**:

основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;

поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;

медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;

задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);

основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;

особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;

основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;

теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;

особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;

особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;

основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;

основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения.

**Уметь:**

оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;

применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;

применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;

соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;

осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;

определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения;

оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;

определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения;

использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС,

анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС;

применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС;

использовать средства индивидуальной защиты;

планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний;

применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;

использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;

проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.

**Владеть:**

понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций;

приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;

способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС;

методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;

навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС;

навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;

алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

| **Индекс компетенции** | **Содержание компетенции** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **УК-1** | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | принципы абстрактного и логического мышления, методы анализа и синтеза информации | анализировать, интерпретировать и систематизировать профессиональную информацию, применять логические приёмы мышления на практике | навыками критического мышления, аргументации и выбора рациональных подходов к решению профессиональных задач |
| **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и | основы профилактической медицины, принципы формирования здорового образа жизни, методы раннего выявления заболеваний и оценки факторов риска | определять факторы риска, проводить санитарно-просветительскую работу, использовать данные анамнеза и физикального обследования для ранней диагностики патологий | комплексом профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, навыками оценки влияния окружающей среды на здоровье и методами информирования пациентов о мерах профилактики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | |
| **ПК-2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | принципы и этапы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, критерии формирования групп диспансерного наблюдения, законодательство по охране здоровья населения | проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию с учётом возрастных и социальных факторов, оценивать риски развития заболеваний и определять объём необходимого диспансерного наблюдения | методами оформления медицинской документации, навыками интерпретации лабораторных и инструментальных данных, методикой расчёта и анализа показателей медицинской статистики |
| **ПК-3** | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных | • принципы и этапы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС, в том числе в очагах особо | • ориентироваться в нормативных документах по организации медицинской помощи в условиях ЧС<br>• | • методами организации и проведения противоэпидемических мероприятий<br>• алгоритмами оказания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | опасных инфекций<br>• нормативно-правовые основы защиты населения при радиационных, биологических и химических угрозах<br>• основные виды чрезвычайных ситуаций, их последствия для здоровья населения и алгоритмы реагирования системы здравоохранения<br>• принципы оказания первой помощи и медицинской эвакуации при массовых поражениях | применять алгоритмы действий медицинского работника при инфекционных вспышках, радиационных авариях, стихийных бедствиях<br>• оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях и травмах в условиях ограниченного ресурса<br>• участвовать в планировании и реализации мероприятий по санитарно-эпидемиологической защите населения | первой помощи в условиях ЧС (в т.ч. при термических поражениях, кровотечениях, травмах и утоплении)<br>• навыками быстрой оценки эпидемиологической обстановки и принятия решений в очаге поражения |
| **ПК-4** | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа | • современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья | • анализировать и рассчитывать основные медико-демографические показатели<br>• | • методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информации о показателях здоровья взрослых и подростков | взрослых и подростков<br>• основные принципы здорового образа жизни<br>• основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения и нормативно-технические документы в области здравоохранения<br>• методику расчета показателей медицинской статистики<br>• принципы диспансеризации населения и реабилитации больных<br>• факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, социальные, эпидемиологические и другие) | планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, а также влияние факторов окружающей и производственной среды<br>• использовать статистические методы в медицинских исследованиях для оценки состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций<br>• вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию<br>• применять социально-гигиенические методики для анализа | здоровья взрослых и подростков<br>• правильным ведением медицинской документации, включая учетно-отчетную медицинскую документацию<br>• оценкой состояния общественного здоровья, используя консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики здравоохранения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | здоровья различных групп населения | |
| **ПК-5** | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | • принципы постановки клинического диагноза с использованием МКБ-10;<br>• методы клинического, лабораторного, инструментального и функционального обследования пациентов;<br>• современные подходы к диагностике и классификации хирургических заболеваний, в том числе сердечно-сосудистой системы;<br>• алгоритмы оказания неотложной помощи при острых хирургических и сосудистых патологиях;<br>• особенности клинического течения и дифференциальной диагностики нозологических форм, | • собирать анамнез и проводить объективное обследование пациента;<br>• формулировать предварительный и клинический диагноз с учётом данных обследования;<br>• применять МКБ-10 для систематизации и оформления диагноза;<br>• назначать необходимые диагностические исследования, оценивать их результаты и делать обоснованные клинические выводы;<br>• выполнять дифференциаль | • навыками сбора анамнеза и физикального обследования пациента;<br>• методиками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и визуализирующих исследований (в том числе ангиография, КТ, МРТ);<br>• техникой постановки диагноза с учетом симптомов, синдромов и классификаций (МКБ-10);<br>• стандартами ведения хирургического больного до, во время и после вмешательства; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | актуальных для рентген-эндоваскулярной практики. | ную диагностику хирургических и сосудистых заболеваний. | • методами оценки и прогнозирования клинического состояния на основе комплексного анализа данных. |
| **ПК-8** | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | • организацию оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС);<br>• классификацию и особенности поражающих факторов при ЧС природного, техногенного и социального характера;<br>• принципы этапного лечения и эвакуации пострадавших;<br>• алгоритмы оказания первой и неотложной медицинской помощи при ЧС;<br>• принципы санитарной сортировки и маршрутизации пострадавших;<br>• особенности | • оказывать экстренную медицинскую помощь в условиях ограниченных ресурсов;<br>• выполнять действия по жизнеобеспечению в очаге ЧС (СЛР, остановка кровотечения, иммобилизация, защита дыхательных путей и др.);<br>• проводить сортировку пострадавших по степени тяжести;<br>• участвовать в организации и реализации | • методами оказания медицинской помощи в полевых и экстренных условиях;<br>• навыками транспортной иммобилизации, мониторинга жизненно важных функций, ведения пациента на догоспитальном этапе;<br>• алгоритмами работы в составе мобильных формирований (ММП, ППГ, бригада СМП) при медицинской |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | диагностики и лечения травм, отравлений, ожогов и острых состояний, характерных для ЧС. | медицинской эвакуации на различных этапах;<br>• взаимодействовать с экстренными службами и работать в составе медицинского отряда (бригады) при ЧС. | эвакуации;<br>• практическими приёмами защиты от неблагоприятных факторов внешней среды (в том числе радиационных, химических и биологических) |
| **ПК-13** | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | • основы и принципы организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС);<br>• этапы медицинской эвакуации и её организационные формы;<br>• нормативно-правовое обеспечение действий медицинского персонала в ЧС;<br>• особенности взаимодействия с МЧС, Роспотребнадзором и другими | • организовывать и проводить медицинскую помощь на этапах эвакуации;<br>• принимать участие в планировании и реализации мероприятий при ликвидации последствий ЧС;<br>• действовать в составе бригады (отряда) экстренного реагирования; | • алгоритмами оказания медицинской помощи при массовых поражениях;<br>• навыками организации этапного лечения и медицинской эвакуации;<br>• приёмами мобилизационной подготовки и реагирования на природные, техногенные и биологические угрозы;<br>• |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | структурами при ликвидации последствий ЧС;<br>• правила классификации пострадавших по видам и степени поражения (триаж). | • проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;<br>• оценивать обстановку, быстро принимать решения и расставлять приоритеты оказания помощи. | практическими методами обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях ЧС. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» изучается в 1 семестре и входит в блок Б1.Б.04 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения программ высшего образования.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, а именно, по готовности и способности будущего врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени необходимы для усвоения учебного материала всех дисциплин основной профессиональной образовательной программы, изучаемых во втором, третьем семестрах, для прохождения производственной (клинической) практики, а также необходимы в повседневной и будущей профессиональной деятельности.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестр** |
|---|---|---|---|
| | | | **1** |
| **Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.), в т.ч.** | | **36** | **36** |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю) | | **30** | **30** |
| **Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)** | | **зачет** | **З** |
| **Итого общая трудоемкость** | **часов** | **72** | **72** |
| | **з.е.** | **2** | **2** |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

| **Индекс/Раздел** | **Наименование дисциплин, разделов** | **Шифр компетенций** |
|---|---|---|
| **Б1.Б** | **Базовая часть** | |
| **Б1.Б.4** | **Медицина чрезвычайных ситуаций** | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13 |
| Раздел 1. | Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13 |
| Раздел 2. | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13 |

| | | |
|---|---|---|
| | последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах. | |
| Раздел 3. | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13 |

**Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.**

**1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности** Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и **Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).**

Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС, задачи, принципы. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований, законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.

Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала и имущества от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций. Эвакуация медицинских учреждений.

**1.2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медицинская защита.**

Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и основные требования, предъявляемые к ней.

Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация.

Медицинская эвакуация. Этапы медицинской эвакуации. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация и проведение медицинской сортировки, особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Определение мероприятий медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

**Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.**

**2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.**

Источники химической опасности. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общеядовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов: пути поступления в организм, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации.

Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их

характеристика и влияние на людей. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.

Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.

**2.2. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера, в том числе при террористических актах.**

**2.3. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.**

Введение в психологию экстремальных ситуаций.

Основные понятия, субъекты экстремальной ситуации, подвергающиеся психологическому воздействию. Психофизиология стресса и его влияние на жизнь человека. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс.

Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Экстренная психологическая помощь: методы оказания и диагностики, используемые при оказании экстренной психологической помощи.

Отсроченные психологические реакции на травматический стресс: диагностические критерии и направления реабилитации.

Организация медико-психологической помощи пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на предупреждение и устранение возникших панических реакций и агрессивных форм поведения.

Хронический стресс и профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля.

Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.

**Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях**

Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях:

задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях;

организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды;

организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Понятие о карантине и обсервации. Порядок и организация использования противочумного костюма. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях инфекционных заболеваний. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд, санитарно-эпидемиологические бригады, специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.

## 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

| Индекс | Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д. | ЗЕТ | Количество часов | | | | | Форма контроля | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Контакт. раб. | Л. | ПР | СР | | |
| **Б1.Б.4** | **Медицина чрезвычайных ситуаций** | **2** | **72** | **36** | **6** | **36** | **30** | **Зачет** | **УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-7, ПК-12** |
| Раздел 1. | Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. | | 16 | 6 | 2 | 10 | 4 | | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13 |
| Раздел 2. | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при | | 40 | 24 | 2 | 16 | 22 | | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах. | | | | | | | | |
| Раздел 3. | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | | 16 | 6 | 2 | 10 | 4 | | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13 |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

### 6.1. Формы контроля

**- текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточная аттестация** знаний и умений проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий два контрольных вопроса и задачу.

### 6.2. Критерии оценки

**Шкала оценивания:**

Оценка результатов освоения обучающимися дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета по окончании первого семестра и состоит из тестового контроля и собеседования по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельной работе (реферату).

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в полугодии осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по

традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:**

**«Отлично» -** 90-100% правильных ответов;

**«Хорошо» -** 80-89% правильных ответов;

**«Удовлетворительно» -** 71-79% правильных ответов;

**«Неудовлетворительно» -** 70% и менее правильных ответов.

**Результаты собеседования (по контрольным вопросам или вопросам по теме реферата) оцениваются:**

**«Зачтено»** – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы;

**«Не зачтено»** – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование.

**6.3. Примеры заданий.**

**6.3.1. Для текущего контроля:**

**Примерные вопросы тестового контроля**

1 Землетрясение относится к одному из видов катастроф:

*** Природных;**

Техногенных;

Антропогенных;

Социальных.

2 Положение о РСЧС утверждено

*** Постановлением Правительства РФ;**

Указом Президента РФ;

Министром МЧС РФ.

3 Наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели относят к _____ катастрофам

*** Топологическим;**

Метеорологическим;

Тектоническим;

Теллурическим.

**Примерные темы рефератов**

1. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.
2. Медико-тактическая характеристика техногенных катастроф.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

4. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

5. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.

6. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.

7. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной хирургической помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

8. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной терапевтической помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

9. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение и задачи.

10. Состав и организация работы бригады специализированной медицинской помощи.

**Ситуационные задачи**

*К Разделу 2*

1. Дорожно-транспортное происшествие (2 минуты после столкновения автомобилей). Водитель лежит на земле. Сознание, пульс и дыхательные движения отсутствуют.

Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

-вызов «скорой помощи»;

-выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации.

**6.3.2. Для промежуточной аттестации:**

**Примерные вопросы тестового контроля**

1 Эпицентр землетрясения это:

*** проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;**

область возникновения подземного удара;

зона разрушений в очаге землетрясений;

разрушенная в результате землетрясения инфраструктура городов.

2 Этап медицинской эвакуации – это

*** Медицинское формирование или учреждение, развернутое на путях эвакуации пораженных;**

Время с момента поражения до доставки пострадавшего в лечебное учреждение;

Определенный участок пути эвакуации пострадавших;

Врачебно-сестринская бригада, работающая в очаге чрезвычайной ситуации.

3 Всероссийская служба медицины катастроф функционирует в следующих режимах

* **Повседневной деятельности;**
* **Повышенной готовности;**
* **Чрезвычайной ситуации;**

Плановом;

Экстренном.

**Примеры ситуационных задач:**

1.Мужчина извлечен из воды после прыжка вниз головой. Жалобы на боли в области шеи. Дыхание и сердечная деятельность не нарушены. Пульс 80 ударов в минуту. Общая слабость. Ваши действия по оказанию первой помощи. Решение:

-в случае отсутствия специальной шины зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной шиной из подручных средств;

-транспортировка в лечебное учреждение лежа на щите.

**Примерные вопросы по промежуточной аттестации (зачету)**

**Примеры вопросов для собеседования:**

*К Разделу 1*

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: определение и задачи.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организационная структура.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: порядок функционирования

*К Разделу 2*

1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф и стихийных бедствий и организация медицинского обеспечения
2. Последовательность действий ответственного дежурного ЛПУ при угрозе или возникновении ЧС
3. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях

**6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора**

1. Решение ситуационных задач
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Изучение нормативно-правовой базы

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

### 7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**а) основная учебная литература:**

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488648

**б) дополнительная литература:**

1. Гребенюк, А. Н. Токсикология и медицинская защита : учебник / А. Н. Гребенюк, Н. В. Аксенова, А. Е. Антушевич ; под редакцией А. Н. Гребенюка. — Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2016. — 672 с. — ISBN 978-5-93929-263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143925

2. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html

3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html

**в) интернет- ресурсы и базы данных:**

1. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
2. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/

3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

**7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384.